

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИМА

Баева Л. С.
Ф.И.О.


подпись

«23» января 2019 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 Математическое моделирование в радиотехнике
код и наименование дисциплины

Направление подготовки/специальность 11.05.01 Радиоэлектронные системы и
код и наименование направления подготовки /специальности
комплексы

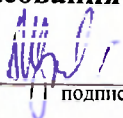
Направленность/специализация специализация №2 "Радиоэлектронные системы передачи
наименование направленности (профиля) /специализации образовательной программы
информации"

Квалификация выпускника специалист
указывается квалификация (степень) выпускника в соответствии с ФГОС ВО

Кафедра-разработчик Радиоэлектронных систем и транспортного радиооборудования
наименование кафедры-разработчика рабочей программы

Мурманск
2019

Лист согласования

| | | | | |
|-------------------|-----------|---------|--|----------------|
| 1 Разработчик(и) | | | | |
| Ст. преподаватель | | РЭСиТРО |  | Шульженко А.Е. |
| Часть 1 | должность | кафедра | подпись | Ф.И.О. |
| Часть 2 | должность | кафедра | подпись | Ф.И.О. |
| Часть 3 | должность | кафедра | подпись | Ф.И.О. |

2. Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры-разработчика рабочей программы

Радиоэлектронных систем и транспортного радиооборудования _____ 23.01.2019 г.

_____  _____
наименование кафедры _____ дата _____
протокол № 8 _____
подпись _____ Ф.И.О. заведующего кафедры – разработчика Борисова Л.Ф.

3. Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с выпускающей кафедрой по направлению подготовки /специальности.

Заведующий выпускающей кафедрой _____
наименование кафедры _____

_____ дата _____ подпись _____ Ф.И.О. _____

* Если кафедра-разработчик является выпускающей, то пункт не заполняется.

Лист изменений и дополнений, вносимых в РП²

к рабочей программе по дисциплине (модулю) «**Математическое моделирование в радиотехнике**», входящей в состав ОПОП по направлению подготовки/специальности 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы, направленности (профилю)/специализации Радиоэлектронные системы передачи информации, 2019 года начала подготовки.

Таблица 1. Изменения и дополнения

| № п/п | Дополнение или изменение, вносимое в рабочую программу в части | Содержание дополнения или изменения | Основание для внесения дополнения или изменения | Дата внесения дополнения или изменения |
|-------|--|-------------------------------------|---|--|
| 1 | Титульного листа | | | |
| 2 | Листа утверждений | | | |
| 3 | Структуры учебной дисциплины (модуля) | | | |
| 4 | Содержания учебной дисциплины (модуля) | | | |
| 5 | Методического обеспечения дисциплины (модуля) | | | |
| 6 | Структуры и содержания ФОС | | | |
| 7 | Рекомендуемой литературы | | | |
| 8 | Перечня интернет ресурсов (ЭБС) | | | |
| 9 | Перечня лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем | | | |
| 10 | Перечня МТО | | | |

Дополнения и изменения внесены « ____ » _____ г.

² Изменения и дополнения в РП п. 1-8,10 таблицы 1 вносятся по необходимости; п. 9 требует ежегодного обновления. Листы изменений и дополнений включаются в структуру РП, их количество соответствует количеству вносимых изменений и дополнений

Аннотация рабочей программы дисциплины

| Коды циклов дисциплин, модулей, практик | Название циклов, разделов, дисциплин, модулей, практик | Краткое содержание (Цель, задачи, содержание разделов дисциплины, реализуемые компетенции, формы промежуточного контроля, формы отчетности) |
|---|--|---|
| 1 | 2 | 3 |
| <p><u>Б1.В.ДВ.01.02</u></p> | <p>Математическое моделирование в радиотехнике</p> | <p>Цель дисциплины: Подготовить специалиста, владеющего основными положениями теории в соответствии с квалификационной характеристикой специалиста и учебным планом специальности 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изучить понятия моделирования и модели; - Изучить этапы процесса моделирования; - Изучить принцип системного подхода в моделировании сложных систем; - Изучить свойства модели: адекватность, устойчивость и чувствительность; - Изучить методы моделирования радиосигналов; - Изучить методы решения дифференциальных уравнений численным способом; - Изучить матрично-топологическое описание эквивалентной схемы РЭС; - Изучить математические методы обработки результатов экспериментов; - Изучить применение принципа декомпозиции при моделировании РЭС; - Изучить формальное описание радиосистем; - Изучить этапы компьютерного моделирования радиосистем <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль математического моделирования в профессиональной деятельности инженера; - понятие объекта моделирования, и ее математической модели (ММ); - понятие адекватности ММ оригиналу и точности моделирования; - основные этапы математического моделирования, термины и понятия, употребляемые при квалификации ММ; - математические методы, применяемые на подготовительных этапах моделирования; - понятие вычислительного эксперимента, принципы его организации, достоинства и недостатки в сравнении с натурным экспериментом; - постановку и методы решения основных оптимизационных задач с применением ММ; <p>стандартные программные средства, используемые при математическом моделировании и оптимизации радиоустройств на персональных компьютерах (ПК);</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить ММ простых объектов; - выполнять качественный анализ ММ; - применять стандартные программные средства для реализации ММ на ПК, вносить упрощения в ММ с целью экономии вычислительных затрат; - составлять программы для ПК на одном из универсальных языков программирования с целью моделирования простых объектов, и производить их отладку; - ставить задачи оптимизации и находить оптимальные условия функционирования ММ и объектов моделирования; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и способами экспериментальных исследований по работе и определению характеристик, обработки результатов изучения и исследования при моделировании; навыками пользования соответствующими литературными источниками; - компьютерной техникой в процессах изучения материала, экспериментальных исследований, проверки своих знаний и умений <p><u>Содержание разделов дисциплины:</u></p> <p>Раздел 1 Основные положения теории моделирования.</p> <p>Раздел 2 Математическое моделирование объектов.</p> <p>Раздел 3 Математическая обработка результатов экспериментов.</p> <p>Раздел 4 Численные методы решения дифференциальных уравнений</p> <p>Раздел 5 Математическое моделирование сигналов</p> <p>Раздел 6 Математическое моделирование случайных величин</p> <p>Раздел 7 Математическое моделирование стационарных звеньев</p> <p>Раздел 8 Математические основы моделирования радиосистем</p> <p>Реализуемые компетенции:</p> <p>ФГОС</p> <p>ПК-1</p> <p>Профстандарт 06.005 Инженер-радиоэлектронщик</p> <p>Формы отчетности:</p> <p>Семестр 3 – зачет, контрольная работа.</p> |
|--|--|---|

Пояснительная записка

1. Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по специальности 11.05.01 «Радиоэлектронные системы и комплексы», утвержденного 09.02.2018, приказ № 94, профессионального стандарта 06.005 «Инженер-радиоэлектронщик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.05.2014 № 315н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09.06.2014 № 32622), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.12.2016 № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13.01.2017 № 45230), учебного плана в составе ОПОП по специальности 11.05.01 «Радиоэлектронные системы и комплексы», специализации Радиоэлектронные системы передачи информации, 2019 года начала подготовки, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО «МГТУ» (протокол № 7 от 28.02.2019 г).

2. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью дисциплины (модуля) «Математическое моделирование в радиотехнике» является формирование компетенций в соответствии с квалификационной характеристикой специалиста и учебным планом для специальности 11.05.01 "Радиоэлектронные системы и комплексы"

Задачи:

- Изучить понятия моделирования и модели;
- Изучить этапы процесса моделирования;
- Изучить принцип системного подхода в моделировании сложных систем;
- Изучить свойства модели: адекватность, устойчивость и чувствительность;
- Изучить методы моделирования радиосигналов;
- Изучить методы решения дифференциальных уравнений численным способом;
- Изучить матрично-топологическое описание эквивалентной схемы РЭС;
- Изучить математические методы обработки результатов экспериментов;
- Изучить применение принципа декомпозиции при моделировании РЭС;
- Изучить формальное описание радиосистем;
- Изучить этапы компьютерного моделирования радиосистем

3. Планируемые результаты обучения в рамках данной дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 11.05.01 «Радиоэлектронные системы и комплексы» и профессиональным стандартом 06.005 «Инженер-радиоэлектронщик»

Таблица 2. – Результаты обучения

| № п/п | Код и содержание компетенции | Степень реализации компетенции | Этапы формирования компетенции (Индикаторы сформированности компетенций) ³ |
|-------|---|-----------------------------------|---|
| 1 | ПК-1 Способен выполнять математическое моделирование объектов и процессов по типовым методикам, в том числе с использованием | Компетенция реализуется полностью | Знать: методы и алгоритмы моделирования процессов в радиоэлектронике, радиотехнических системах и устройствах Уметь: пользоваться типовыми методиками моделирования объектов и процессов |

³ Для ФГОС ВО 3 + 1

| | | |
|---|--|---|
| стандартных пакетов прикладных программ | | Владеть: средствами разработки и создания имитационных моделей с помощью стандартных пакетов прикладных программ |
|---|--|---|

Таблица 3.2. - Обобщённые трудовые функции профессионального стандарта 06.005 «Инженер-радиоэлектронщик», формируемые дисциплиной «Математическое моделирование в радиотехнике»

| № п/п | Вид деятельности | Трудовая функция из ПС, на основе которой сформулирован индикатор (дескриптор) | Обобщенная трудовая функция |
|-------|-------------------------------------|---|--|
| 1. | Научно-исследовательский (основной) | Анализ научно-технической проблемы на основе подбора и изучения литературных и патентных источников | Проведение исследований в целях совершенствования радиоэлектронных средств и радиоэлектронных систем различного назначения |
| | | Математическое и компьютерное моделирование радиоэлектронных устройств и систем с целью оптимизации (улучшения) их параметров | Проведение исследований в целях совершенствования радиоэлектронных средств и радиоэлектронных систем различного назначения |
| 2. | Эксплуатационный | Наладка, настройка, регулировка и испытания радиоэлектронных средств и оборудования | Производство, внедрение и эксплуатация радиоэлектронных средств и радиоэлектронных систем различного назначения |

4. Структура и содержание учебной дисциплины (модуля)

Таблица 4.1⁴ - Распределение учебного времени дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов

| Вид учебной нагрузки ⁵ | Распределение трудоемкости дисциплины | | | |
|---|---------------------------------------|--|---|-------------|
| | Очная | | | Всего часов |
| | Семестр | | 3 | |
| | 3 | | | |
| Аудиторные часы | | | | |
| Лекции | 18 | | | 18 |
| Практические работы | 18 | | | 18 |
| Лабораторные работы | - | | | - |
| Часы на самостоятельную и контактную работу | | | | |
| Выполнение, консультирование, защита курсовой работы (проекта) ⁶ | | | | |

⁴ Разработчикам РП можно убирать столбцы с формами обучения, если данная форма не реализуется в МГТУ

⁵ При отсутствии вида учебной нагрузки ставить прочерк в соответствующей ячейке

⁶ Контактная работа при выполнении курсовой работы (проекта) - 2 а.ч. (3 а.ч.) соответственно. Конкретный объем часов на выполнение курсовой работы (проекта) определяет разработчик

| | | | | |
|---|-----|--|--|-----|
| Прочая самостоятельная и контактная работа | 72 | | | 72 |
| Подготовка к промежуточной аттестации ⁷ | | | | |
| Всего часов по дисциплине | 108 | | | 108 |
| Формы промежуточной аттестации и текущего контроля | | | | |
| Экзамен | | | | |
| Зачет/зачет с оценкой | + | | | + |
| Курсовая работа (проект) | | | | |
| Количество расчетно-графических работ | | | | |
| Количество контрольных работ | 1 | | | 1 |
| Количество рефератов | | | | |
| Количество эссе | | | | |

Таблица 4.2 - Содержание разделов дисциплины (модуля), виды работы

| № п/ п | Содержание разделов (модулей), тем дисциплины | Количество часов, выделяемых на виды учебной работы | | | |
|--------------|--|---|----|----|----|
| | | Очная | | | |
| | | Л | ПР | ЛР | СР |
| 1. | Раздел 1 Общие вопросы моделирования. Основные положения теории моделирования, Классификация моделей. Этапы процесса моделирования. Свойства модели: адекватность, устойчивость, чувствительность. | 2 | | 2 | 12 |
| 2. | Раздел 2 Математические модели радиосигналов и случайных воздействий на РЭС. Моделирование детерминированных сигналов. Методы комплексной огибающей и метод несущей. Моделирование случайных воздействий. | 4 | | 4 | 12 |
| 3. | Раздел 3 Математическое моделирование элементов и топологии электронных схем. Математическое моделирование базовых электронных компонентов и источников сигналов. Математические модели топологии электронных схем. Граф и его связь с эквивалентной схемой РЭС. матрично-топологическое описание эквивалентной схемы: матрица главных контуров, матрица сечений, структурная матрица | 4 | | 6 | 12 |
| 4. | Раздел 4 Анализ нелинейных электронных схем в динамическом диапазоне. Методы численного интегрирования ММС. Методы Эйлера и Рунге-Кутты | 2 | | 2 | 12 |
| 5. | Раздел 5 Математическая обработка результатов экспериментов. Вида математической обработки экспериментальных данных. Интерполяционные полиномы Лагранжа и Ньютона. Аппроксимация данных. | 2 | | 2 | 12 |
| 6. | Раздел 6 Особенности радиосистем как объекта математического моделирования. Формальное описание радиосистем и его основные правила. Задачи моделирования радиосистем на ЭВМ. Иерархическая структура и способы | 4 | | 2 | 12 |

⁷ Для экзамена очной и очно-заочной формы обучения – 36 часов, для экзамена заочной формы обучения – 9 часов, для зачета заочной формы обучения – 4 часа.

| | | | | | | |
|----|---------------------------|---------------|-----------|----------|-----------|-----------|
| | декомпозиции радиосистем. | | | | | |
| 7. | | Итого: | 18 | 0 | 18 | 72 |

Таблица 4.3 - Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий с учетом форм контроля

| Перечень компетенций | Виды занятий и оценочные средства ⁸ | | | | | | | | Формы контроля |
|----------------------|--|----|----|-------|-----|-----|---|----|---|
| | Л | ЛР | ПР | КР/КП | РГР | к/р | э | СР | |
| ПК-1 | + | - | + | - | - | + | - | + | Конспект лекций, опрос по результатам практического занятия, контрольная работа, зачет. |

Примечание: Л – лекции, ЛР – лабораторные работы, ПР – практические работы, КР/КП – курсовая работа (проект), р – реферат, к/р – контрольная работа, э – эссе, СР – самостоятельная работа, РГР – расчетно-графическая работа

Таблица 4.4 - Перечень лабораторных работ

| № п/п | Наименование лабораторных работ | Кол-во часов |
|-------|---------------------------------|--------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО УЧЕБНЫМ ПЛАНОМ | 6 |

Таблица 4.5- Перечень практических работ

| № п/п | Наименование практических работ | Кол-во часов |
|-------|--|--------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Математическое моделирование параметрически заданной функции «Фигуры Лиссажу» | 2 |
| 2. | Моделирование сигналов используемых в радиотехнике | 2 |
| 3. | Моделирование случайных процессов с заданными вероятностями | 2 |
| 4. | Математическое моделирование линейных схем в однородно базисе | 6 |
| 5. | Применение численных методов решения дифференциальных уравнений | 2 |
| 6. | Применение полиномов и сплайнов в интерполяции при обработке результатов моделирования | 2 |
| 7. | Формальное описание радиотехнической системы | 2 |
| | Итого: | 18 |

5. Примерная тема контрольной работы

1. «Численное решения дифференциального уравнения заряда RC цепи».

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Математическое моделирование в радиотехнике»^{9*}

1. Практикум по дисциплине «Математическое моделирование в радиотехнике» для специальности 11.05.01 «Радиоэлектронные системы и комплексы».

⁸ Оценочные средства указываются в соответствии с учебным планом

7. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств является компонентом ОП, разрабатывается в форме отдельного документа и включает в себя критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования и процедуры оценивания.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Кудряшов В.С. Моделирование систем [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кудряшов В.С., Алексеев М.В.— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2012.— 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27320.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Зариковская Н.В. Математическое моделирование систем [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Зариковская Н.В.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2014.— 168 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72124.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

1. Трухин М.П. Основы компьютерного проектирования и моделирования радиоэлектронных средств [Электронный ресурс]: лабораторный практикум/ Трухин М.П.— Электрон. текстовые данные.— Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2015.— 136 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66563.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Дьяконов В.П. MATLAB и SIMULINK для радиоинженеров [Электронный ресурс]/ Дьяконов В.П.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2017.— 976 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63597.html>.— ЭБС «IPRbooks»

9. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины *

1. Электронно-библиотечная система ЭБС - <http://www.rucont.ru/>
2. ЭБС издательства "ЛАНЬ" - <http://e.lanbook.com>
3. ЭБС BOOK.ru - <http://book.ru/>
4. ЭБС ibooks.ru - <http://ibooks.ru/>
5. ЭБС znanium.com издательства "ИНФРА-М" - <http://www.znanium.com>
6. ЭБС НИТУ "МИСиС" - <http://lib.misis.ru/registr.html>

10. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, реквизиты подтверждающего документа.

1. Операционная система Microsoft Windows Vista Business Russian Academic OPEN, лицензия № 44335756 от 29.07.2008 (договор №32/379 от 14.07.08 г.)

2. Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN, лицензия № 45676388 от 08.07.2009 (договор 32/224 от 14.0.2009 г.)

3. Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader Corporate 9.0 (сетевая версия), 2009 год (договор ЛЦ-080000510 от 28 апреля 2009 г.). Операционная система Microsoft Windows Vista Business Russian Academic OPEN, лицензия № 44335756 от 29.07.2008

-
1. MS Office 2007;
 2. GNU Octave.
 3. MatLab

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 11.1 - Материально-техническое обеспечение дисциплины

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий | Перечень оборудования и технических средств обучения |
|-------|--|---|
| 1. | 501В Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации | Мультимедийный проектор Epson – 1 шт. Переносной ноутбук Samsung – 1 шт. Посадочных мест – 20 |
| 2. | 213С Специальное помещение для самостоятельной работы | <p>Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – доска аудиторная – 1 шт. – персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета: Intel(R) Core(TM) 2 DUO CPU E7200 2,53 ГГц, 1 Гб ОЗУ – 2 шт.; Intel(R) Pentium(R) CPU G840 2,8 ГГц, 2 Гб ОЗУ – 3 шт.; Intel(R) Celeron(R) CPU 2,8 ГГц, 1 Гб ОЗУ – 1 шт.; Intel(R) Pentium(R) 4CPU 2,8 ГГц, 1,5 Гб ОЗУ – 1 шт.; <p>Посадочных мест – 11</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional ver 2002 Service Pack 3, лицензия №44335756 от 29.07.2008 г. (договор №32/379 от 14.07.08 г.) 2. Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN, лицензия № 45676388 от 08.07.2009 (договор 32/224 от 14.07.2009 г.) 3. Офисный пакет Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, лицензия № 47233444 от 30.07.2010 (договор 32/285 от 27 июля 2010 г.) 4. Wolfram Mathematica Professional (Network Server, Network Increment) 8.x/9.x (сетевая версия), номер лицензии L3477-6735 от 20.11.2012 (договор 26/32/277 от 15 ноября 2012 г.) 5. MathWorks MATLAB 2009 /2010 (сетевая версия) License Number 619865 от 11.12.2009 (договор 32/356 от 10 декабря 2009 г.) 6. Microsoft Visual Studio 2010 Professional – участие в академической программе Microsoft Imagine Premium (700514554) (счет (договор-оферта) №Tr000159698 от 18.05.2017 г.) <p>Посадочных мест – 11</p> |
| 3. | 506 В «Компьютерный класс» | 506В: Количество столов - 8 |

| | | |
|--|---|---|
| | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. | Количество стульев - 16 Посадочных мест - 16 Доска аудиторная - 1 ПК для проведения виртуальных лабораторных и практических работ - 7 шт. Программное обеспечение: Операционная система Microsoft Windows XP Professional Service Pack 3 (подписка на образовательные лицензии, сетевые версии), участие в академической программе Microsoft Azure Dev Tools for Teaching (с февраля 2019 г., ранее Microsoft Imagine, ранее Microsoft DreamSpark, ранее Microsoft MSDN Academic Alliance). Подписки действительны по 10.12.2019 (счет-фактура №IM22116 от 12.11.2018, счет №9552401799 от 10.12.2018) MathWorks MATLAB 2009 /2010 (сетевая версия) License Number 619865 от 11.12.2009 (договор 32/356 от 10 декабря 2009г.) Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite (комплексная защита), Dr.Web Server Security Suite (антивирус) (договор №7236 от 03.11.2017г.) |
|--|---|---|

Таблица 12 - Технологическая карта текущего контроля и промежуточной аттестации (промежуточная аттестация – «зачет»)

| № п/п | Контрольные точки | Зачетное количество баллов | | График прохождения (неделя сдачи) |
|---|--|----------------------------|------------|-----------------------------------|
| | | min | max | |
| Текущий контроль | | | | |
| 1. | Посещение лекций (9 лекций) | 27 | 45 | 15-ая неделя |
| | Нет посещений (меньше 3) – 0 баллов, 3 лекции – 27 баллов (34 %) 9 лекций - 45 баллов (100 %) | | | |
| 2. | Выполнение и защита практических работ (9 раб.) | 27 | 45 | По расписанию |
| | Выполнение одной л/р : 5 баллов - отлично, 4 балла – хорошо, 3 балла – удовл. (выполнение фиксируется преподавателем) | | | |
| 3. | Контрольная работа | 6 | 10 | 10,14-ая неделя |
| | Выполнение к/р – от 6 до 10 баллов. Отлично – 10 баллов, хорошо – 8 баллов, удовлетворительно – 6 баллов | | | |
| | ИТОГО за работу в семестре | 60 | 100 | 15-ая неделя |
| Промежуточная аттестация «зачет» | | | | |
| | ИТОГОВЫЕ БАЛЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 60 | 100 | |
| | Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине с зачетом, то он считается аттестованным. Итоговая оценка проставляется в экзаменационную ведомость и зачетку обучающегося | | | |

**Таблица 13 - Ведомость для фиксирования результатов текущего контроля
(промежуточная аттестация – зачёт)**

| ФИО | Количество баллов | | | | | |
|------------|--------------------------|--------------------|--------------------|------------|-----------------|-------|
| | Посещени е лекций | Выполнени е л/р | Выполнени е п/р | Защита л/р | Контр. точки | Итого |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |